



Maschi e femmine: gli oggetti

1° ciclo

Obiettivo

Discriminare gli oggetti che vengono utilizzati prevalentemente dai maschi da quelli che vengono utilizzati prevalentemente dalle femmine e indicare quelli usati da entrambi i sessi.

Presentata una serie di fotografie o illustrazioni rappresentanti diversi oggetti, su richiesta verbale, il bambino nomina gli oggetti che generalmente vengono usati dai maschi, quelli usati dalle femmine e quelli che vengono usati da entrambi.

Rilevanza dell'obiettivo

Per un'acquisizione chiara del proprio ruolo è importante che il bambino conosca le varie differenze tra maschi e femmine, anche a livello dei comportamenti, perché possa riconoscere e fissare gli elementi di differenziazione del proprio sesso dall'altro. Il bambino deve pertanto essere guidato a osservare le differenti attività ma allo stesso tempo a comprendere come ve ne siano alcune che vengono svolte da persone di entrambi i sessi o come a volte si possa intraprendere le attività dell'altro sesso. L'obiettivo è quindi rilevante in quanto costituisce un prerequisito alla capacità di capire e leggere le relazioni e la possibilità dello scambio dei ruoli.

Scelta dei materiali

- Serie di figure illustranti oggetti maschili e femminili (in egual numero);¹
- oggetti portati da casa dai bambini;
- materiale da disegno, cartelloni, ecc.

Guida alle attività

1. L'insegnante propone ai bambini di portare da casa alcuni loro oggetti (giocattoli, attrezzi, libri) che usano frequentemente. Quando il materiale è a disposizione, viene posto sui tavoli e ogni bambino descrive i propri oggetti, come li usa, con chi (l'insegnante guida i bambini a un racconto spontaneo ed eventualmente anche a raccontare le «storie» dei loro oggetti).
2. Successivamente propone una prima suddivisione degli oggetti: da una parte saranno posti quelli che sono stati portati dai maschi, dall'altra quelli portati dalle femmine. Di seguito i bambini saranno invitati a disegnare ognuno su un foglio gli oggetti che hanno portato da casa e su un altro foglio alcuni oggetti che hanno portato i bambini dell'altro sesso.
3. Divisi gli oggetti, si propone ai bambini:
«Abbiamo diviso gli oggetti portati dai maschi da quelli portati dalle femmine. Voi maschi, quali degli oggetti portati dalle bambine usate qualche volta? Quali di questi oggetti vi piacerebbe usare?»
(La stessa domanda viene posta alle bambine.)

¹ Le immagini possono essere selezionate da libri per bambini, giornali, riviste, ecc. seguendo i suggerimenti del capitolo «Indicazioni procedurali per la guida alle attività».

Gli oggetti individuati vanno posti al centro. Successivamente ogni bambino viene invitato a disegnare alcuni oggetti, portati da qualcuno dell'altro sesso, che vorrebbe utilizzare.

4. L'insegnante invita i bambini a usare un oggetto portato da un bambino del sesso opposto. Successivamente, in cerchio, l'insegnante incoraggia a raccontare la propria esperienza:

«Vi è piaciuto usare quell'oggetto?»

«Cosa vi viene in mente nel vedere Paolo che gioca con una bambola o Maria che gioca con un fucile?»

L'insegnante incoraggerà i bambini a riflettere sull'esperienza, a esprimere i propri stati d'animo, le proprie emozioni, a raccontare ciò che hanno provato o pensato.

5. Si invitano i bambini a raccontare i giochi che fanno con i loro genitori, possibilmente distinguendo i giochi che fanno con il papà da quelli che fanno con la mamma. L'insegnante sintetizza su un cartellone quanto è stato raccontato dai bambini e chiede loro di notare come ci sono alcuni giochi che vengono fatti solo dai maschi, altri solo dalle femmine e altri da entrambi i sessi, e come alcuni vengano fatti solo o prevalentemente con i padri e altri con le madri. Successivamente si chiede ai bambini di disegnare un gioco che fanno abitualmente con il padre e uno che fanno con la madre.

**Proposte per
l'attività di verifica**

L'insegnante presenta una serie di illustrazioni di oggetti e chiede ai bambini di nominare gli oggetti che generalmente vengono usati dai maschi, quelli che generalmente vengono usati dalle femmine e quelli che vengono usati da entrambi.