

*Affettività e Sessualità*

# **Sessualità, affettività, intimità: perché?**

**Destinatari principali:**

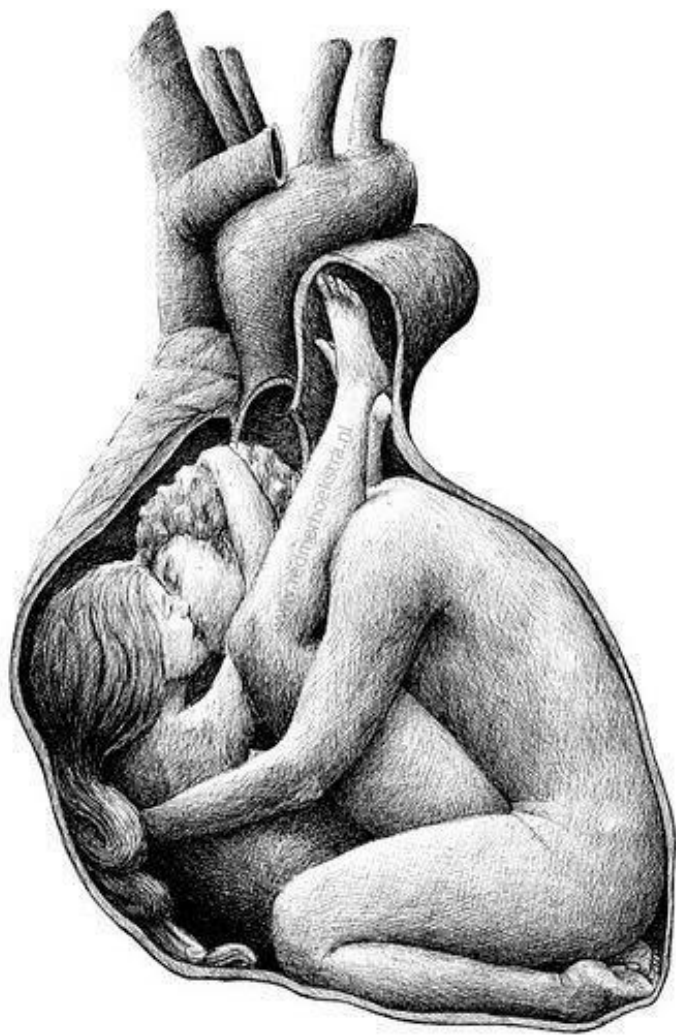
Genitori degli alunni delle classi quinte della primaria Zanella

# Educazione affettiva sessuale: un nuovo bisogno?

- 1900 Igiene sessuale
- Consultori Familiari (L 405/75)
- Contraccezione e interruzione volontaria di gravidanza (L 194/78)
- Tecniche di fecondazione assistita (anni '80)
- AIDS
  
- Globalizzazione e migrazioni
- Ruoli di genere incerti
- Innalzamento dell'età matrimoniale e dissociazione tra sessualità e generatività
- Nuovi mezzi di comunicazione (pornografia fruibile e sexting)
- Malattie a trasmissione sessuale
- Abuso sessuale
- Il BenEssere

# Motivazioni dell'OMS

- La sessualità è una componente centrale dell'essere umano;
- Gli esseri umani hanno il diritto di essere informati;
- L'educazione sessuale informale non è adeguata alla società moderna;
- I giovani sono esposti a molte nuove fonti di informazione;
- La necessità di promuovere la salute sessuale.

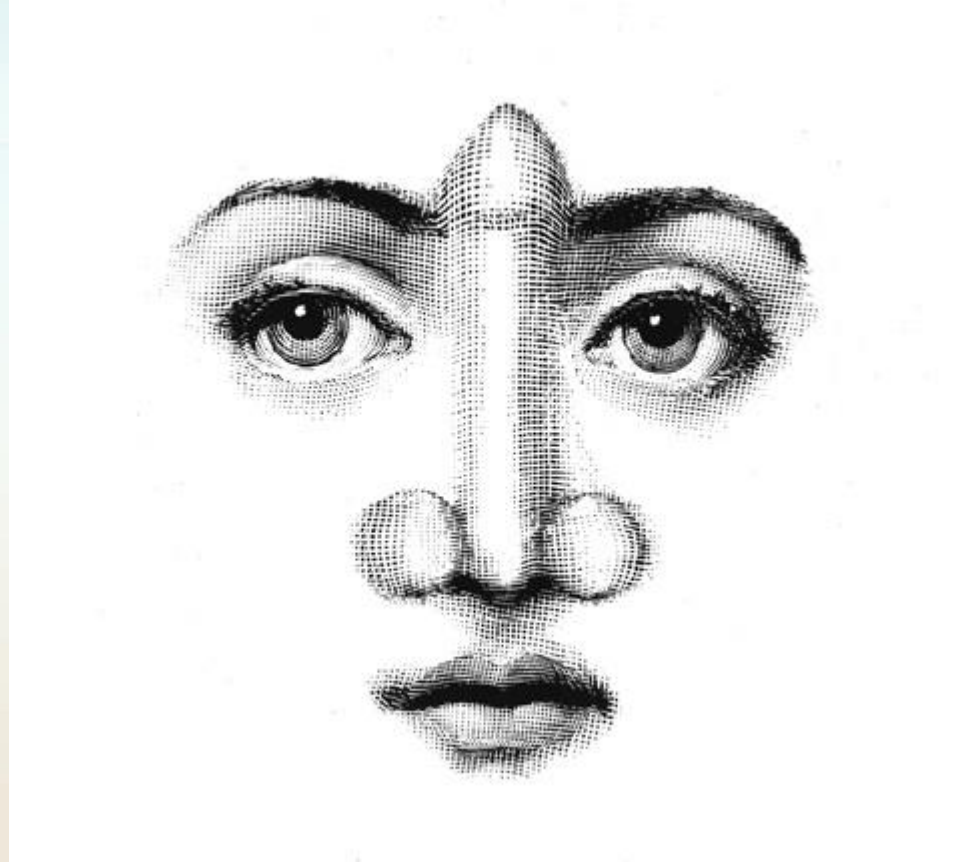


"Le sofferenze..dicono...  
migliorano l'uomo.Visti  
i risultati, proverei con  
la felicità."



# Abbiamo le stesse idee?

Sesso  
e  
Sessualità





# Definizioni...

1. **“Il maschio e la femmina sanno fare emozioni di affetto al corpo con felicità, cultura e con il gioco”**
2. **“In qualche modo si ha una relazione e ci si inizia ad amare e dare la vita a dei figli in crescita”**
3. **“E’ la libertà di condividere il piacere e di riceverlo. Nella pubertà ci sono desideri di scelta di un ruolo e di coppia”**

# Sesso

Caratteristiche biologiche che in generale definiscono un essere umano come femmina o maschio



# Sessualità

Definizione operativa dell'OMS (2006):

*“La sessualità è un aspetto centrale dell'essere umano lungo tutto l'arco della vita e comprende il sesso, le identità e i ruoli di genere, l'orientamento sessuale, l'erotismo, il piacere, l'intimità e la riproduzione. La sessualità viene sperimentata ed espressa in pensieri, fantasie, desideri, convinzioni, atteggiamenti, valori, comportamenti, pratiche, ruoli e relazioni. Sebbene la sessualità possa includere tutte queste dimensioni, non tutte sono sempre esperite o espresse. La sessualità è influenzata dall'interazione di fattori biologici, psicologici, sociali, economici, politici, etici, giuridici, storici, religiosi e spirituali”*

# Le DIMENSIONI della sessualità

1. CULTURALE
2. BIOLOGICA
3. RELAZIONALE-AFFETTIVA
4. LUDICA
5. RIPRODUTTIVA

Iacopo  
Lea



# CULTURALE

- Ruoli sessuali e fattori che li determinano (biologici, culturali, storici, antropologici, relazionali).
- Identità di genere e i comportamenti socialmente adeguati.



# BIOLOGICA

Mutamenti di crescita biologica e psicologica.

Comprensione dei fenomeni che avvengono attraverso il corpo.



# RELAZIONALE-AFFETTIVA

Ricerca di relazioni affettive significative.

La sessualità è un'esperienza nella quale si possono esprimere sentimenti, emozioni e stati d'animo.



# LUDICA

- Gioco, comunicazione, scambio, coinvolgimento;
- Dare e trasmettere piacere, ricercarlo;
- Trasmettere e ascoltare desideri





# RIPRODUTTIVA

- Di grande valore perché generatrice di vita.
- Scientifica e informativa.
- Storia e identità. Mistero.



dott.ssa Anna Zanellato 2016

# Alcune FUNZIONI della sessualità adolescente (Pasini)

- Sonnifero ansiolitico antidepressivo
- Contatto corporeo e calore umano
- Rituale iniziatico
- Comunicazione tra partner
- Verifica dell'identità e del ruolo sociale
- Sfida generazionale
- Domanda di aiuto

# Figli in crescita: Pensiero e stadi di sviluppo

- **SENSOMOTORIO (0 - 2 aa)** egocentrismo radicale, reazioni circolari, rappresentazione
- **PREOPERATORIO (2 - 6 aa)** imitazione differita, azioni mentali irreversibili
- **OPERATORIO CONCRETO (6 - 12 aa)** reversibilità, fatti reali
- **OPERATORIO FORMALE (+ 12 aa)** astratto

# Pensiero

- Pensiero ipotetico-deduttivo astratto che esplora il possibile
- L'ebbrezza di pensare con la propria testa
- Nuove idee, discutere, elaborare personalmente i dati, trovare le contraddizioni senza compromessi, critica serrata, interpretazione degli eventi quotidiani

# Identità

- Ciò che si pensa di essere e ciò che si è (cos'è l'autostima?)
- SCEGLIERE nel mondo del possibile
- SCEGLIERE BENE, percezione di continuità dell'esistenza
- Da raggiungere: coerenza e continuità, accettazione dei propri limiti, senso di reciprocità
- Creare identità sessuale

# Sviluppo sociale (role taking Selman)

- EGOCENTRICO (0 - 5 aa) → no punti di vista, no contraddizioni
- SOGGETTIVO (6 - 8 aa) → punti di vista generati da dati diversi
- AUTORIFLESSIVO (9 aa) → da valori e motivazioni
- RECIPROCO (11 aa) → il gruppo, l'imparzialità
- SOCIALE E CONVENZIONALE (da 12,5 aa) → confronto tra gruppi